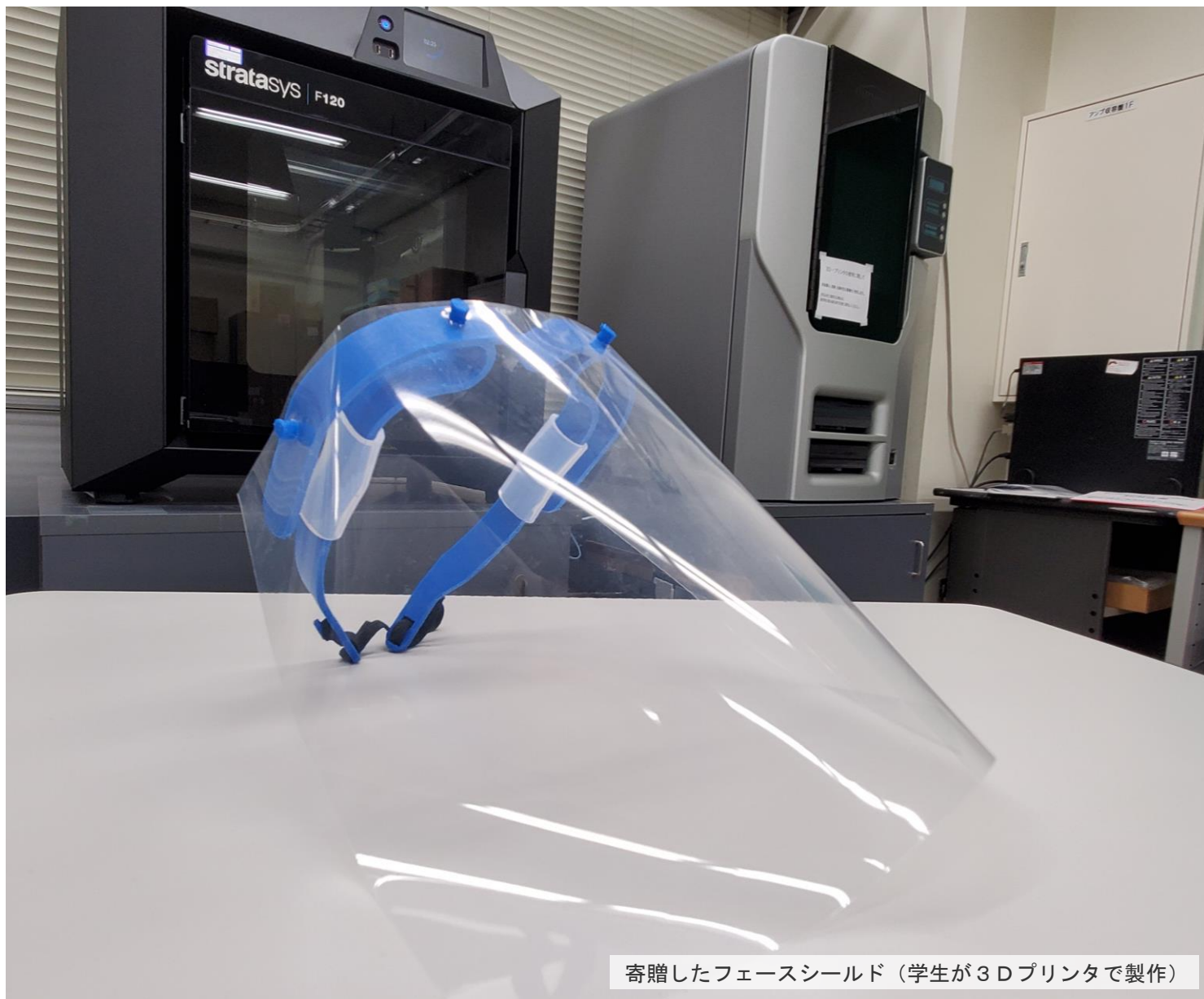


Koka TIMES

— 心を磨き、技を極め、夢に挑む —



寄贈したフェースシールド (学生が3Dプリンタで製作)

コロナ(新型コロナウイルス感染症)が 学校教育に突き付けた問題

- フェースシールドを蒲郡市に寄贈
- IoTモノづくり工房が完成
- 各センターからのお知らせ
- 2020年度(後期)行事予定表

編集/発行
愛知工科大学
愛知工科大学自動車短期大学
入試広報センター
〒443-0047
愛知県蒲郡市西迫町馬乗 50-2
TEL. 0533-68-1135
URL. <https://www.aut.ac.jp/>

コロナ(新型コロナウイルス感染症)が 学校教育に突き付けた問題

現代の進化した医学の下でパンデミック(感染症の世界的大流行)がよもや現実的になるとは思っていなかったが、9月10日現在でコロナによる世界の累積感染者数は27,886,825名、死者は904,103名に達し、依然として増え続けている。確固たる感染収束が見通せない中で失業や倒産も増えており、社会不安など今後コロナの影響がさらに広範囲に拡大していくのではと懸念される状況にある。

コロナは人を介して拡大していくため、免疫を獲得するまでの確かな対策は、人との交わりを絶つこととなる。これは、社会的動物である人間のあり方を否定することでもあり、社会に大きな影響を及ぼすことになる。

特に学校教育への影響はその原点にも関わって極めて大きい。学校教育の原点は、学校での人との交わりを通じた学びによる成長にある。いじめやハラスメントなどの負の側面もあるが、人は交わりを通して信頼が生まれ、互いに心が通じ合うことによって、「教学半(教えるは学びの半ばなり:今で言うところの共同学習)」を通じた知の修得が進むようになる。その過程で、知ること・分かることの面白さや「目から鱗」を実感し、学びを深めると同時に、コミュニケーション能力なども養われることになる。

また、人との交わりの中となる教室も学校教育において重要な役割を果たしている。強い熱意と意欲を持つ教員と学生が集い、交わることによって、互いに高め合い、さらにそれがクラスの全員に感化し、教室が道場のようになり、知の修得に留まらず人間性の向上にもつながることになる。加えて、教室の授業では、シラバスを基本にしつつその時々雰囲気に応じたアドリブ的展開によって学生の関心・興味を深め、ノリの良い授業に発展させることができる。これによって、教室が観客と選手が一体となって盛り上がるスタ

ジアムのようなになれば、教室は感動の場となり、一人ひとりの学生の向学心に火が付き、自立的学修にもつながることになる。

こうした学校教育における人との交わりを通じた学びのさらに重要なところは、社会的動物としての人間の本性に即した集団教育にある。集団教育を通して、社会で生きていく上で不可欠となる社会性や協調性、さらにそれらの基となる誠実さや思いやりを身に付けることができるようになる。同時に、集団が烏合の衆にならないように人との交わりを通して各人の個性を尊重しながら集団として共通の目標を持つことが重要になる。

大学においては、高校までのような検定教科書や学習指導要領はなく、大学毎に教育目標が定められ、その達成のための3つの方針(①入学者受入れ、②教育課程編成・実施および③学位授与)に即して教育が行われるが、教材や授業内容等は科目担当教員に任されている。それゆえ、教職員だけでなく学生も含めて全員が互いに交わり、信頼と心の繋がりを深め、教育目標を共有することが極めて重要となる。これらが不十分であれば、教育目標とそれを達成するための3つの方針がどれほど立派に明文化されても、「仏作って魂入れず」となり、教育目標の達成は困難になる。

今回のコロナを契機に学校教育における人との交わりの本質的な重要性を再認識したが、オンライン授業では代替できない学校教育の原点に立ち返った実質化が、いま改めて求められていることを痛感させられた。その一方で、内容のある魅力的なオンライン向けのコンテンツを作成できれば、対面授業に劣らない授業が可能になるのではとも思われた。特に学生が学びたい時に何時でも繰り返し学べるオンデマンド型オンライン授業は、対面授業の録画再生方式よりも優れており、今後、



学長 安田孝志

活用が広がることは確かであろう。

以上、縷々述べてきたように学校教育の原点は人との交わりを通じた成長にあり、これ抜きに学校教育は成り立たない。コロナはこの原点を突いており、そこに問題の深刻さがある。そもそもコロナと学校教育は人との交わりへの対応において矛盾した関係にあり、この矛盾をオンライン授業では十分に解消できないところに難しさがある。しかしながら、我々は有効なワクチンが開発され、感染が収束するのをただ待っている訳にはいかず、学内での感染防止に努めて学生・教職員の安全を確保しながら、学校教育の原点に立つて最善を尽くすしかない。

本学工学部では学生1名にPCR検査陽性反応が出ましたが、大事には至りませんでした。これまで、コンパクトな大学の利点を生かした対応で、何とか学校教育の原点と設置基準(2単位90時間学修)の理念を両立させ、短大はほぼ当初予定通り前学期を8月7日に終了、工学部は9月24日に前学期を終了し、翌日の25日から後学期開始で進んでいます。これは、感染防止と満足度の高い授業運営の両立を図るといふ難題に対する教職員の大変な努力と学生諸君の理解・協力の結果であり、学長としてはただ感謝あるのみです。

フェースシールドを蒲郡市に寄贈

工学研究科博士前期課程で脳血管手術ロボットの研究に取り組んでいる忠内洋樹さんが、新型コロナウイルスの対応に追われる医療現場で役立ててもらおうと、3Dプリンタでフェースシールド60個を製作し、6月17日(水)蒲郡市に寄贈しました。

5月から10回以上の試作を繰り返して完成したフェースシールドは、頭から

ずれ落ちないようにフレームの形が工夫されています。また、顔を覆う透明シートは、市販のクリアファイルにパンチで穴をあけて固定するため、簡単に交換することができます。

市役所での贈呈式では、鈴木寿明蒲郡市長が試着して「ずれない。素晴らしい」と称賛しました。



左から鈴木市長、忠内さん、指導教員の永野教授

IoT 教育の拠点

IoT モノづくり工房が完成

IoT モノづくりコースの学生が実践的に技術を習得する「IoT モノづくり工房」が4月に完成しました。工房には、さまざまな電子部品が揃い、24時間自由に利用できます。

さらに製造現場の機械や、手作業ラインを見立てた教材が設置され、IoT技術を活用してサイクルタイム(1つの作業

工程にかかる時間)を取得・分析し、効率化を図るなど、実践的なIoT技術を学ぶことができます。

また、IoT実践実習では、学生のアイデアによるスマートキャンパス構想(IoT技術で大学生活を便利にする)にチャレンジ。実践的な学びをサポートする拠点としても活用されます。



フェムト秒レーザーを寄贈いただきました

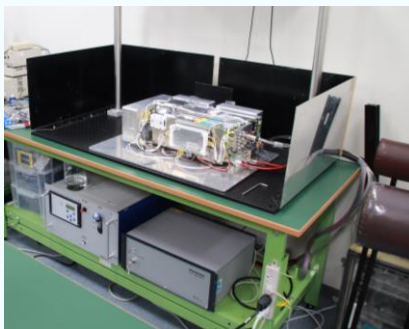
株式会社レーザーシステムより機械システム工学科近藤敏彰准教授の研究室へフェムト秒レーザー(PHAROS 6W仕様)1台を寄贈いただきました。

この装置を用いてレーザーアブレーション(サンプル表面にレーザーを照射し、照射箇所を除去する)加工を行う場合、レーザーのパルス幅をフェムト秒(1000兆分の1)スケールに調整することで、加工部付近での熱の発生を抑

制(非加熱加工)することができます。

さらにこの装置は分周器を備えており、パルス発振の繰り返し周波数を任意に調整することができます。

研究室ではこの装置を使い、レーザーアブレーション技術に関する研究を行うと同時に、生体素材の精密成型、金属やセラミック材料の微細加工への応用展開を図っていきます。



短期大学 自動車工業学科

全国トップレベルの合格率

2020年3月卒業生(短期大学32期生)が3月22日(日)、国土交通省自動車整備士技能検定試験を受験し、2級ガソリン自動車整備士95.6%、2級ジーゼル自動車整備士98.8%の合格率でした。

最新の設備で、日々進化する自動車の整備技術を実践的に学ぶ教育のほか、輸

入車の整備、メーカー就職や大学進学(編入学)指導など、学生目線でヤル気を引き出すカリキュラムと学生指導が高い合格率に繋がりました。

その実績から本学は自動車産業界の信頼も厚く、32期生の就職率は100%でした。

年度	2級自動車整備士	
	ガソリン	ジーゼル
2020年	95.6% (87/91)	98.8% (84/85)
2019年	98.5% (132/134)	97.0% (129/133)
2018年	97.9% (141/144)	94.6% (140/148)
2017年	97.4% (148/152)	97.4% (148/152)
2016年	91.0% (122/134)	96.2% (128/133)

()内 合格者数/受験者数



INFORMATION

お知らせ

学務課

○2020年度教育懇談会

教育懇談会は、本学と保護者との連携のもとに相互理解を深め、学生への指導に役立たせるため、例年、6月末から7月中旬にかけて実施していますが、今年度は新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から中止としました。しかしながら、本学を会場とする教育懇談会は、短大：10月1日(木)～15日(木)まで、大学：10月9日(金)～22日(木)までの間に実施します。コロナ禍の中での実施ということもあり、進級・卒業・就職活動等で心配を抱えている保護者に絞った教育懇談会とします。希望される皆様の参加をお待ちしています。

○コロナ禍の中の授業

今年度は新型コロナウイルス感染症が拡大する中で、本学として、感染リスクの低減に努めながら、学生への教育の

責務を果たすために、対面授業を実施しています。皆様のご理解、ご協力をお願いします。

2020年度奨学金等新規採用者数実績(9月10日現在)

奨学金等の種類		大学院	大学	短期大学
日本学生支援機構奨学金(給付) 高等教育修学支援制度(減免)	第Ⅰ区分	0	19	5
	第Ⅱ区分	0	9	4
	第Ⅲ区分	0	5	0
日本学生支援機構奨学金(貸与)	第一種	0	35	9
	第二種	1	63	24
学校法人電波学園奨学金(恒学基金)		0	6	1
授業料免除		0	17	1
教育ローン利子補給奨学金		—	1	0
ファミリー奨学金		—	3	0
学修奨学金		—	18	3

事務局

愛知工科大学および愛知工科大学自動車短期大学は、文部科学省所管の大学法人であることから、私立学校法を遵守することを基本としています。

令和元(2019)年度決算が承認されたことから、この法令に基づいた財務状況についてお知らせをします。

監査報告書

学校法人電波学園

理事会 御中

評議員会 御中

令和 2年 5月 29日

学校法人電波学園

監事 岡本 勉

監事 那須 一敏

私たち学校法人電波学園の監事は、私立学校法第37条第3項及び学校法人電波学園寄附行為第15条に基づき、学校法人電波学園の令和元年度(平成31年4月1日から令和2年3月31日まで)の業務及び財産の状況について監査いたしました。

監査の方法は、理事会及び評議員会に出席するほか、理事から業務の報告を聴取し、重要な決裁書類等を閲覧し、主要な関係部署において業務及び財産の状況を調査し、計算書類につき検討を加えました。

監査の結果、学校法人電波学園の業務に関する決定及び執行は適切であり、計算書類すなわち、資金収支計算書、事業活動収支計算書、貸借対照表及び財産目録は、会計帳簿の記載と合致し、法人の収支及び財産の状況を正しく示しており、学校法人の業務又は財産に関し、不正の行為又は法令若しくは寄附行為に違反する重大な事実はないものと認めます。

資金収支計算書

平成31年4月1日から令和2年3月31日まで (単位:円)

収入の部

大科目	法人全体	愛知工科大学	愛知工科大学 自動車短期大学
学生生徒等納付金収入	7,115,788,935	983,132,500	247,920,000
手数料収入	85,141,230	39,930,930	3,727,400
寄付金収入	41,576,000	2,940,000	1,700,000
補助金収入	662,253,834	29,810,200	11,820,866
資産売却収入	1,124,001,886	1,746	0
付随事業・収益事業収入	1,156,136,355	66,296,542	38,589,735
受取利息・配当金収入	983,386,158	3,000	958
雑収入	239,146,565	42,171,406	22,933,309
借入金等収入	0	0	0
前受金収入	2,119,500,685	208,134,950	64,388,000
その他の収入	6,889,912,903	163,869,071	69,134,601
資金収入調整勘定	△2,799,436,583	△212,266,196	△69,072,750
前年度繰越支払資金	11,501,939,777	745,969,426	164,224,890
収入の部合計	29,119,347,745	2,069,993,575	555,367,009

支出の部

大科目	法人全体	愛知工科大学	愛知工科大学 自動車短期大学
人件費支出	4,938,469,804	695,325,730	219,245,641
教育研究経費支出	881,997,938	168,336,041	49,108,752
管理経費支出	1,830,643,456	168,185,696	72,786,805
借入金等利息支出	0	0	0
借入金等返済支出	0	0	0
施設関係支出	372,058,303	5,000,779	4,986,850
設備関係支出	185,998,912	17,832,692	7,695,458
資産運用支出	5,394,275,139	0	0
その他の支出	7,162,752,238	181,398,183	93,822,126
資金支出調整勘定	△387,892,993	△57,415,680	△7,313,114
翌年度繰越支払資金	8,741,044,948	611,127,914	179,798,391
支出の部合計	29,119,347,745	1,789,791,355	620,130,909

事業活動収支計算書

平成31年4月1日から令和2年3月31日まで (単位:円)

教育活動収支	事業活動収入の部	大科目	法人全体	愛知工科大学	愛知工科大学 自動車短期大学
		学生生徒等納付金	7,115,788,935	983,132,500	247,920,000
		手数料	85,141,230	39,930,930	3,727,400
		寄付金	278,510	0	0
		経営費等補助金	640,334,834	29,810,200	11,820,866
		付随事業収入	1,156,136,355	66,296,542	38,589,735
		雑収入	353,266,929	42,180,936	23,133,309
		教育活動収入計	9,350,946,793	1,161,351,108	325,191,310
教育活動支出の部	事業活動支出の部	大科目	法人全体	愛知工科大学	愛知工科大学 自動車短期大学
		人件費	4,789,453,910	687,705,510	218,156,041
		教育研究経費	1,695,055,616	293,873,479	117,102,152
		管理経費	1,858,390,031	187,502,958	78,786,451
		徴収不能額等	9,269,877	1,701,156	0
		教育活動支出計	8,352,169,434	1,170,783,103	414,044,644
教育活動収支差額			998,777,359	△9,431,995	△88,853,334

教育活動外収支	事業活動収入の部	大科目	法人全体	愛知工科大学	愛知工科大学 自動車短期大学
		受取利息・配当金	983,386,158	3,000	958
		その他の教育活動外収入	22,371,962	0	0
		教育活動外収入計	1,005,758,120	3,000	958
教育活動外支出の部	事業活動支出の部	大科目	法人全体	愛知工科大学	愛知工科大学 自動車短期大学
		借入金等利息	0	0	0
		その他の教育活動外支出	225,773,549	0	0
		教育活動外支出計	225,773,549	0	0
教育活動外収支差額			779,984,571	3,000	958
経常収支差額			1,778,761,930	△9,428,995	△88,852,376

特別収支	事業活動収入の部	大科目	法人全体	愛知工科大学	愛知工科大学 自動車短期大学
		資産売却収入	0	0	0
		資産売却差額	121,548,665	0	0
		その他の特別収入	75,058,015	13,079,895	1,700,000
		特別収入計	196,606,680	13,079,895	1,700,000
事業活動支出の部	事業活動支出の部	大科目	法人全体	愛知工科大学	愛知工科大学 自動車短期大学
		資産処分差額	274,800,855	13,597,786	55,629
		その他の特別支出	14,189,679	4,860	0
		特別支出計	288,990,534	13,602,646	55,629
特別収支差額			△92,383,854	△522,751	1,644,371

基本金組入前当年度収支差額	1,686,378,076	△9,951,746	△87,208,005
基本金組入額合計	△3,273,601,430	0	△11,643,798
当年度収支差額	△1,587,223,354	△9,951,746	△98,851,803
前年度繰越収支差額	11,543,460,792	△8,084,174,361	2,678,159,875
基本金取崩額	119,872,709	109,988,099	0
翌年度繰越収支差額	10,076,110,147	△7,984,138,008	2,579,308,072

(参考)

事業活動収入計	10,553,311,593	1,174,434,003	326,892,268
事業活動支出計	8,866,933,517	1,184,385,749	414,100,273

図書館

○新聞(電子版)の導入について

2020年7月から、2社の新聞記事がネットで読めるようになりました。1つは平成から今日までの読売新聞の記事が読めるデータベース、ヨミダス歴史館の導入です。学内であればスマホからでも自由に記事を読むことができます。もう1つ

は日本経済新聞電子版です。こちらは図書館内に設置されたPCより閲覧可能です。就職活動などで活用してください。

○新着図書の受け入れについて

今年度も新着図書や試験問題集、その他さまざまなジャンルの本を111冊

受け入れました。新着図書は随時6号館2階の掲示板で紹介していきますのでチェックしてください。

○便利な図書館を目指して

自宅からでも図書館のサービスを利用できるように、改革を進めます。

総合教育センター

今年度は新型コロナの影響により、4月からの授業が遠隔授業となったことから、総合教育センターとしても教育の質の維持に細心の注意を払って参りました。特に新1年生には、自分に最も適したクラスで学習し、意欲、人間性、能力

を最大限に伸ばせるよう、数学と英語のプレイスメントテストを実施してクラス編成を行い、きめ細かな学習指導を心掛けました。通常授業が再開された6月以降は、総合教育センター内の学習ブースで個別指導も行っています。

また、留学生の方々の学習支援ならびに学生交流のための国際交流センターを併設し、全学年一人ひとりの学力レベルや目標に応じて、基礎科目をベースに学生サポートを実施しております。

メディア基盤センター

○学内ネットワークの整備

オンライン授業の開始により学内の通信データ量が大幅に増加しました。円滑なデータ通信を可能とするため、学内ネットワークの整備をしています。

8月には、ネットワーク基盤の中心となるコアスイッチ、ファイアウォールの

更新。9月は、インターネット回線をさらに2GB増強。昨年までの増強分を合わせると4.1GBとなります。さらに12月までに各号館フロアの老朽化したスイッチを更新することで通信の安定性とボトルネック解消が期待できます。

また、IPアドレス体系を再構築して

キャンパス全体で総合的に管理が可能となる認証機器を導入します。新規のノートパソコン、タブレット、携帯電話などの通信機器を登録する場合にメディア基盤センター事務室で書類申請していたものをWeb上での申請方式へ変更する予定です。

キャリアセンター

■コロナ禍の中、学内個別企業説明会やWeb説明会を開催

2020年度の学事はスタートと同時に新型コロナウイルス感染症対策に追われました。当初予定していた工学部新入学生の学外研修(工場見学)や各種のキャリア教育連携プログラム、短大での各メーカー技術講習会、資格取得支援講座などの行事がことごとく中止に追い込まれました。5月末時点の就職内定率も大学では前年比約30%減という状況でした。

ようやく対面講義が始まった6月から「学内個別企業説明会」を開催。事前登録された約200社の企業に対し案内をメール送信し、70社から参加の返信を得ました。このうち学生から参加申し込みがあった、17社に来校いただき、直接学生に対し企業案内をしてい

ただきました。なお、この企画は9月にも予定しており、60社ほどから参加申し込みをいただいています。学生個々と直接話ができるため、今回の説明会で事実上の内々定を言われる企業もありました。

また、6月18日(木)には蒲郡商工会議所とタイアップした「モグジョブ@愛知工科大学」(株蒲郡製作所、株ニデックほか3社が参加)、6月25日(木)には大学新聞社が本学4年生を対象とした「Web合同企業説明会(株近藤製作所、東亜合成(株)ほか14社が参加)」が、ともにZOOMを使用して開催。参加した学生からは「気軽に質問事項を聞いたのが良かった」「次に説明会やイベントがあればぜひ参加したい」「非常に有意義な時間を過ごすことができました」といった声が聞かれました。

■短期大学女子学生が

トヨタ自動車(株)に就職内定

7月にトヨタ自動車(株)の就職試験にチャレンジした短期大学自動車工業学科の濱村実友妃さん(愛知県立岡崎工業高校出身)が見事就職内定しました。本学からトヨタ自動車(株)への女子学生内定は第1号となりました。

志望理由を尋ねると「将来TGR(トヨタガズレーシング)のメカニックになることが夢。仕事を通してより良いクルマづくりに携わることで、少しでもメカニックの夢に近づければ良いなと思った」とのこと。また、「短大の実習授業で身に付けた、チームの仲間との関係を上手く築き上げることは、将来の仕事にも活かせるのでは…」と後輩に対してもメッセージをいただきました。

研究室訪問

— 機械システム工学科 松浦研究室 —

松浦研究室では、高周波関連機器の開発、および、これらの機器を利用した、材料や表面特性に関する研究を行っています。研究室の方針は、装置の心臓部である高周波電源や計測器をできる限り自分達で作製する事です。装置開発には多くの時間を要しますが、様々な工夫を積み重ねる事により、MotoGPのワークスマシンの様に、市販装置とは異なる機能や分解能を実現する事が可能になります。

1. LTspiceによるシミュレーションの活用

通常、高周波電源や回路を作製する場合、インピーダンス整合（交流に対する素子の抵抗を減少させ、交流信号の反射を抑制する）などの技術的な問題に加え、感電などの危険を伴うため、松浦研究室では、LTspice（回路シミュレータ）を利用したシミュレーションを活用しています（図1）。

LTspiceは、回路上にある素子の定数を指定することにより、素子や回路における電圧や電流を求めたり、それらの値をグラフ化することができます。さらに、コイル、ダイオード、オペアンプなど多種類の素子を選択することができます。大きな回路でもシミュレーションは可能であり、手軽かつ安全に実験ができるため、IoT時代を見据え、卒業研究だけでなく1年生の工学基礎実験などにも導入しています。

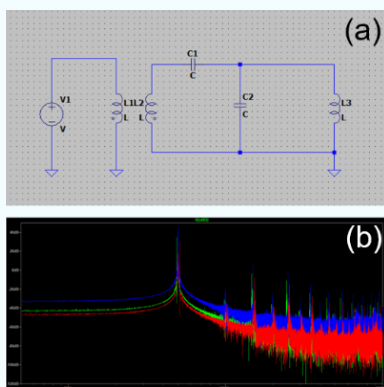


図1 LTspiceによるシミュレーション

2. AC/DCスパッタリング装置の開発

上記のシミュレーションを基に、現在開発している装置の一つはスパッタリング装置です。私達のAC/DCスパッタリング装置は、磁界共振を利用したフィードバック制御により、共振状態近傍の周波数を自動追尾する機能を持っています。この機能により、プラズマを安定化させると共

Profile

松浦 寛
教授・博士（工学）

[専門] 装置開発／表面工学／
センサー開発

[経歴] 産総研・つくば
JST - CREST 大阪大学



に、周波数やDCバイアスの調整により、発生するプラズマの特性や発生領域を制御しています（図2）。

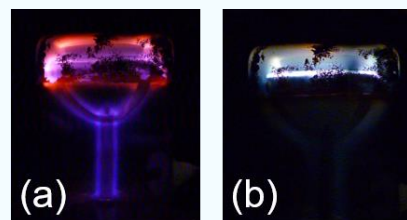


図2 スパッタリング装置によるプラズマ特性の制御

上記の制御されたプラズマを利用する事により、基板上に金属やセラミックスや樹脂の薄膜を積層させ、様々なセンサーを作製する事が可能になります。一例として、以下に超音波振動子の電極をスパッタリングにより作製し、液面振動を調整した様子を示します（図3）。

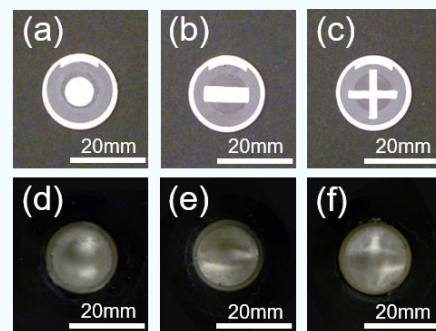


図3 超音波振動子の電極形状の変更（上段）、および電極形状に対応した振動液面（下段）

3. 将来展望

研究室の将来的なゴールの一つは、これまで開発したオリジナルマシンを発展・融合させ、分子スケールの環境応答型の3次元表面構造体を創生する事です。もしこの様な表面構造を再現性よく作製できれば、現在世界的な脅威となっているCOVID-19のウィルス(SARS-CoV2)を選択的に吸着させ、検出および分解する事が可能となります。

2020年度(後期)行事予定表

※学内における諸事情により、予定を変更することがあります。

大学

行事	日程
10月	教育懇談会 9日(金)～22日(木)※ 防災訓練 9日(金)
11月	
12月	1級課程 企業説明会 3日(木)、4日(金) 学生冬期休業 24日(木)～
1月	学生冬期休業 ～5日(火) 定期試験 27日(水)～
2月	定期試験 ～3日(水) 4年 卒論提出期限 9日(火) 成績発表 17日(水) 3年 卒研ガイダンス 17日(水) 4年 卒業研究発表会 19日(金)
3月	4年 卒業判定結果発表 8日(月) 卒業証書・学位記授与式 13日(土)

※土日を除く

短期大学

行事	日程
10月	教育懇談会 1日(木)～15日(木)※ 防災訓練 9日(金) 1年 就職模試① 16日(金) 1年 CS教育講座 30日(金)
11月	1年 面接指導 6日(金) 1年 就職模試② 20日(金)
12月	1年 学内企業説明会 3日(木)、4日(金) 2年 定期試験 10日(木)～14日(月) 2年 成績発表 17日(木) 学生冬期休業 24日(木)～
1月	学生冬期休業 ～5日(火) 1年 定期試験 22日(金)～28日(木)
2月	1年 成績発表 4日(金) 2年 卒業判定結果発表 19日(金)
3月	卒業証書・学位記授与式 13日(土) 2年 国土交通省自動車整備士技能検定 21日(日)

※土日を除く

大学院

行事	日程
10月	教育懇談会 9日(金)～22日(木)※ 防災訓練 9日(金)
11月	
12月	学生冬期休業 24日(木)～
1月	学生冬期休業 ～5日(火) 博士：論文審査申請期限 6日(水) 博士：審査会・公聴会 21日(木) 修士：論文審査申請期限 29日(金)
2月	修士：審査会・公聴会 18日(木)
3月	卒業証書・学位記授与式 13日(土)

※土日を除く



SNSで情報を発信しています。

ホームページの News & Topics はもちろん、Facebook、LINE、Twitter、Instagram、YouTubeで情報発信中。日々、更新していますので、ぜひ「いいね!(フォロー)」をお願いいたします